

Общеобразовательное частное учреждение «Умная Школа»

«Рассмотрено» и
«Согласовано»
на педагогическом совете
учителей начальных классов
(Протокол №1 от 31.08.2023 г.)

«Утверждаю»

Директор  Е.В. Малахова
Приказ №10 от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика» для 3
класса начального общего образования на
2023-2024 учебный год

Составитель: Овчинникова
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» в 3 классе разработана в соответствии с ФГОС НОО, образовательной программой начального общего образования ОЧУ «Умная Школа» г. Химки, на основе Примерных программ по математике Федерального государственного стандарта начального общего образования, программы курса «Математика» В.Н. Рудницкая (УМК «Начальная школа XXI века»)

Учебник: Рудницкая В. Н. Математика: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2-х ч. М.: Вентана-Граф, 2019.

Рабочая программа рассчитана на 4ч в неделю – 136 ч в год (34недели).

Содержание курса

Элементы арифметики.

Тысяча – 46 ч

Чтение и запись цифрами чисел от 100 до 1000. Сведения из истории математики: как появились числа; чем занимается арифметика. Сравнение чисел. Запись результатов сравнения с помощью знаков. Сложение и вычитание в пределах 1000. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Сочетательное свойство сложения и умножения. Упрощение выражений (освобождение выражений от «лишних» скобок). Порядок выполнения действий в выражениях, записанных без скобок, содержащих действия: а) только одной ступени; б) разных ступеней. Правило порядка выполнения действий в выражениях, содержащих одну или несколько пар скобок. Числовые равенства и неравенства. Чтение и запись числовых равенств и неравенств. Свойства числовых равенств. Решение составных арифметических задач в три действия.

Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000 – 35 ч Умножение суммы на число (распределительное свойство умножения относительно сложения). Умножение и деление на 10, 100. Умножение числа, запись которого оканчивается нулем, на однозначное число. Умножение двух- и трехзначного числа на однозначное число. Нахождение однозначного частного Деление с остатком. Деление на однозначное число. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий Практическая работа. Выполнение деления с остатком с помощью фишек.

Умножение и деление на двузначное число в пределах 1000 - 19 ч

Умножение вида 23 40. Умножение и деление на двузначное число.

Величины – 14 ч

Единицы длины километр и миллиметр и их обозначения: км, мм. Соотношения между единицами длины: 1 км = 1000 м, 1 см = 10 мм. Вычисление длины ломаной. Масса и ее единицы: килограмм, грамм. Обозначения: кг, г. Соотношения: 1 кг = 1000 г. Вместимость и её единица литр. Обозначение: л. Сведения из истории математики: старинные русские единицы величин: морская миля, верста, пуд, фунт, ведро, бочка.

Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век. Обозначения: ч, мин, с. Соотношения между единицами времени: 1 ч = 60 мин, 1 мин = 60 с, 1 сутки = 24 ч, 1 век = 100 лет, 1 год = 12 месяцев.

Сведения из истории математики: история возникновения месяцев года. Решение арифметических задач, содержащие разнообразные зависимости между величинами. Практические работы. Измерение длины, ширины и высоты предметов с использованием разных единиц длины. Снятие мерок с фигуры человека с помощью портновского метра. Взвешивание предметов на чашечных весах. Сравнение вместимостей двух сосудов с помощью данной мерки. Отмеривание с помощью литровой банки данного количества воды.

Алгебраическая пропедевтика -1ч

Буквенные выражения. Вычисление значений буквенных выражений при заданных значениях этих букв (ознакомление в теме «Прямая»)

Логические понятия – 2 ч

Примеры верных и неверных высказываний.

Геометрические понятия –12 ч

Ломаная линия. Вершины и звенья ломаной. Замкнутая и незамкнутая ломаная. Построение ломаной. Деление окружности на 6 одинаковых частей с помощью циркуля. Прямая. Принадлежность точки прямой. Проведение прямой через одну и через две точки. Взаимное расположение на плоскости отрезков, лучей, прямых. Практические работы. Способы деления круга (окружности) на 2, 4, 8 равных частей с помощью перегибания круга по его осям симметрии. Построение симметричных прямых на клетчатой бумаге. Проверка с помощью угольника, какие из данных прямых пересекаются под прямым углом.

Повторение – 3 ч

Планируемые ученические проекты – 4 ч

С целью реализации этого направления в рабочую программу включена **проектная деятельность** учащихся. В течение учебного года учащиеся выполняют исследовательские, творческие, информационные, социальные проекты.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению;
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
- способность к самоорганизованности;
- высказывать собственные суждения и давать им обоснование;

- владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем).

Метапредметные результаты:

- владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями и др.);
- создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;
- понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;
- адекватное оценивание результатов своей деятельности;
- активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение работать в информационной среде.

Предметными результатами:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;
- умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

К концу обучения ученик научится:

называть:

- любое следующее (предыдущее) при счёте число в пределах 1000, любой отрезок натурального ряда от 100 до 1000 в прямом и в обратном порядке;
- компоненты действия деления с остатком;
- единицы массы, времени, длины;
- геометрическую фигуру (ломаная);

сравнивать:

- числа в пределах 1000;
- значения величин, выраженных в одинаковых или разных единицах;

различать:

- знаки $>$ и $<$;
- числовые равенства и неравенства;

читать:

- записи вида: $120 < 365$, $900 > 850$;

воспроизводить:

- соотношения между единицами массы, длины, времени;
- устные и письменные алгоритмы арифметических действий в пределах 1 000;

приводить примеры:

- числовых равенств и неравенств;

моделировать:

- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы (графа), таблицы, рисунка;
- способ деления с остатком с помощью фишек; упорядочивать:
- натуральные числа в пределах 1 000;
- значения величин, выраженных в одинаковых или разных единицах;

анализировать:

- структуру числового выражения;
- текст арифметической (в том числе логической) задачи; классифицировать:
- числа в пределах 1 000 (однозначные, двузначные, трёхзначные);

конструировать:

- план решения составной арифметической (в том числе логической) задачи;

контролировать:

- свою деятельность (проверять правильность письменных вычислений с натуральными числами в пределах 1 000), находить и исправлять ошибки;

решать учебные и практические задачи:

- читать и записывать цифрами любое трёхзначное число;
- читать и составлять несложные числовые выражения;
- выполнять несложные устные вычисления в пределах 1000;
- вычислять сумму и разность чисел в пределах 1000, выполнять умножение и деление на однозначное и на двузначное число, используя письменные алгоритмы вычислений;
- выполнять деление с остатком;
- определять время по часам;
- изображать ломаные линии разных видов;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без скобок);
- решать текстовые арифметические задачи в три действия.

К концу обучения в 3 классе ученик может научиться:

формулировать:

- сочетательное свойство умножения;
- распределительное свойство умножения относительно сложения (вычитания);

читать:

- обозначения прямой, ломаной;

приводить примеры:

- высказываний и предложений, не являющихся высказываниями;
- верных и неверных высказываний;

различать:

- числовое и буквенное выражения;
- прямую и луч, прямую и отрезок;
- замкнутую и незамкнутую ломаную линии;

характеризовать:

- ломаную линию (вид, число вершин, звеньев);
- взаимное расположение лучей, отрезков, прямых на плоскости;

конструировать:

- буквенное выражение, в том числе для решения задач с буквенными данными;

воспроизводить:

- способы деления окружности на 2, 4, 6 и 8 равных частей;
- решать учебные и практические задачи:
- вычислять значения буквенных выражений при заданных числовых значениях входящих в них букв;
 - изображать прямую и ломаную линии с помощью линейки;
 - проводить прямую через одну и через две точки;
 - строить на бумаге в клетку точку, отрезок, луч, прямую, ломаную, симметричные данным фигурам (точке, отрезку, лучу, прямой, ломаной).

К концу обучения в 3 классе учащийся может научиться:

формулировать:

-сочетательное свойство умножения;

-распределительное свойство умножения относительно сложения (вычитания);

читать:

-обозначения прямой, ломаной;

приводить примеры:

-высказываний и предложений, не являющихся высказываниями;

-верных и неверных высказываний;

различать:

-числовое и буквенное выражения;

-прямую и луч, прямую и отрезок;

-замкнутую и незамкнутую ломаную линии;

характеризовать:

-ломаную линию (вид, число вершин, звеньев);

-взаимное расположение лучей, отрезков, прямых на плоскости;

конструировать:

-буквенное выражение, в том числе для решения задач с буквенными данными;

воспроизводить:

-способы деления окружности на 2, 4, 6 и 8 равных частей;

решать учебные и практические задачи:

-вычислять значения буквенных выражений при заданных числовых значениях входящих в них букв;

-изобразить прямую и ломаную линии с помощью линейки;

-проводить прямую через одну и через две точки;

-строить на бумаге в клетку точку, отрезок, луч, прямую, ломаную, симметричные данным фигурам (точке, отрезку, лучу, прямой, ломаной).

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Математика»
(136 ч, 4 ч в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Дата планируемая	Дата фактическая
1.	Повторение по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел». Числа от 100 до 1000. Название и запись «круглых» сотен	01.09	01.09
2.	Повторение по теме «Названия компонентов при умножении и делении». Числа от 100 до 1000. Таблица разрядов трёхзначных чисел	05.09	05.09
3.	Повторение по теме «Решение задач на нахождение площади и периметра фигуры. » Числа от 100 до 1000. Запись и чтение трёхзначных чисел.	06.09	06.09
4.	Повторение по теме «Решение задач на нахождение доли числа и числа по доли». Сравнение чисел. Знаки.	07.09	07.09
5.	Сравнение чисел. Неравенства. Решение задач.	08.09	08.09
6.	Километр, миллиметр. Измерение длины отрезков в разных единицах.	12.09	12.09
7.	Километр, миллиметр. Сравнение величин.	13.09	13.09
8.	Километр и миллиметр. Решение задач с величинами.	14.09	14.09
9.	<i>Входная контрольная работа по теме: "Повторение изученного во 2 классе"</i>	15.09	15.09
10.	Работа над ошибками, допущенными во входной контрольной работе.	19.09	19.09
11.	Километр, миллиметр. Решение задач с величинами.	20.09	20.09
12.	Ломаная. Вершины, звенья.	21.09	21.09
13.	Ломаная. Решение задач на построение ломаной.	22.09	22.09
14.	Ломаная. Единицы измерения длины.	26.09	26.09
15.	Длина ломаной.	27.09	27.09
16.	Длина ломаной. Решение задач.	28.09	28.09

17.	Самостоятельная работа по теме «Длина ломаной. Построение геометрических фигур».	29.09	29.09
18.	Анализ самостоятельной работы по теме «Длина ломаной. Построение геометрических фигур». Масса. Килограмм, грамм.	03.10	03.10
19.	Масса. Килограмм, грамм. Чтение и запись величин.	04.10	04.10
20.	Масса. Килограмм, грамм. Сложение и вычитание величин.	05.10	05.10
21.	Масса. Килограмм, грамм. Решение задач с величинами.	06.10	06.10
22.	Вместимость. Литр	17.10	17.10
23.	Вместимость. Литр. Сложение и вычитание величин.	18.10	18.10
24.	Вместимость. Литр. Самостоятельная работа по теме «Решение задач с величинами».	19.10	19.10
25.	Анализ самостоятельной работы по теме «Решение задач с величинами». Сложение трёхзначных чисел. Устные приёмы сложения.	20.10	20.10
26.	Сложение трёхзначных чисел. Письменные приёмы сложения.	24.10	24.10
27.	Сложение трёхзначных чисел. Решение задач.	25.10	25.10
28.	Контрольная работа по теме «Сложение трёхзначных чисел».	26.10	26.10
29.	Работа над ошибками по теме «Сложение трёхзначных чисел». Вычитание трёхзначных чисел. Задачи на построение геометрических фигур.	27.10	27.10
30.	Вычитание трёхзначных чисел. Устные приёмы. Решение задач.	31.10	31.10
31.	Проект «История возникновения чисел и цифр»	01.11	01.11
32.	Вычитание трёхзначных чисел. Площадь прямоугольника	02.11	02.11
33.	Вычитание трёхзначных чисел.	03.11	03.11
34.	Вычитание трёхзначных чисел.	07.11	07.11
35.	Вычитание трёхзначных чисел. Задачи на построение геометрических фигур.	08.11	08.11
36.	Контрольная работа по теме «Вычитание трёхзначных чисел. Решение задач».	09.11	09.11

37.	Работа над ошибками <i>по теме «Вычитание трёхзначных чисел. Решение задач»</i> . Решение задач на построение геометрических фигур.	10.11	10.11
38.	Сочетательное свойство сложения	14.11	14.11
39.	Сравнение выражений на основе сочетательного свойства сложения.	15.11	15.11
40.	Решение задач разными способами на основе сочетательного свойства сложения.	16.11	16.11
41.	Сумма трех и более слагаемых. Устные приёмы вычислений.	17.11	17.11
42.	Сумма трех и более слагаемых. Письменные приёмы вычислений.	28.11	28.11
43.	Самостоятельная работа по теме «Сумма трех и более слагаемых» . Решение задач на построение геометрических фигур.	29.11	29.11
44.	Контрольная работа по теме «Сложение трёх и более слагаемых. Решение задач»	30.11	30.11
45.	Работа над ошибками <i>по теме «Сложение трёх и более слагаемых. Решение задач»</i> . Сочетательное свойство умножения. Решение задач разными способами на основе сочетательного свойства умножения.	01.12	01.12
46.	Сочетательное свойство умножения. Решение задач на построение геометрических фигур.	05.12	05.12
47.	Произведение трех и более множителей.	06.12	06.12
48.	Произведение трех и более множителей. Запись решения задач одним выражением.	07.12	07.12
49.	Произведение трех и более множителей. Решение задач на построение геометрических фигур.	08.12	08.12
50.	Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление.	12.12	12.12
51.	Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление. Запись решения задач одним выражением.	13.12	13.12
52.	Самостоятельная работа по теме «Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление». Решение задач на построение геометрических фигур.	14.12	14.12
53.	Анализ самостоятельной работы по теме «Упрощение выражений, содержащих в скобках	15.12	15.12

	умножение или деление». Симметрия на клетчатой бумаге		
54.	Задачи на построение симметричных фигур. Симметрия на клетчатой бумаге. Решение задач.	19.12	19.12
55.	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие	2012	20.12
56.	Работа над ошибками. Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок. Запись решения задач одним выражением.	21.12	21.12
57.	Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок. Решение задач на построение геометрических фигур.	22.12	22.12
58.	Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок. Самостоятельная работа по теме «Решение примеров на порядок действий».	26.12	26.12
59.	Анализ самостоятельной работы по теме «Решение примеров на порядок действий». Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками.	27.12	27.12
60.	Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками. Составление выражений.	28.12	28.12
61.	Проект «Шифры и математика»	29.12	29.12
62.	Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками. Повторение по теме «Табличное умножение и деление».	09.01	09.01
63.	Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками. Повторение по теме «Табличное умножение и деление»	10.01	10.01
64.	Верные и неверные предложения(высказывания). Составление выражений. Повторение по теме «Числа от 100 до 1000»	11.01	11.01
65.	Верные и неверные предложения (высказывания). Решение задач с величинами. Повторение по теме « Числа от 100 до 1000»	12.01	12.01
66.	Контрольная работа по теме «Порядок выполнения действий в числовых выражениях».	16.01	16.01
67.	Работа над ошибками <i>по теме «Порядок выполнения действий в числовых выражениях».</i> Верные и неверные предложения (высказывания). Повторение по теме « Решение выражений»	17.01	17.01
68.	Числовые равенства и неравенства. Километр.	18.01	18.01

69.	Свойства числовых равенств. Повторение по теме «Километр».	19.01	19.01
70.	Свойства числовых равенств. Сравнение величин	23.01	23.01
71.	Деление окружности на равные части путём перегибания круга. Повторение по теме «Сравнение величин».	24.01	
72.	Деление окружности на равные части с помощью угольника. Повторение по теме «Единицы массы»	25.01	
73.	Самостоятельная работа по теме «Деление окружности на равные части с помощью циркуля». Решение задач. Единицы массы.	26.01	
74.	Анализ самостоятельной работы по теме «Деление окружности на равные части с помощью циркуля». Умножение суммы на число. Повторение по теме «Длина ломаной».	30.01	
75.	Умножение суммы на число. Устные вычисления. Вместимость.	31.01	
76.	Умножение суммы на число. Повторение по теме «Вместимость»	01.02	
77.	Умножение на 10. Запись длины в см и дм. Повторение по теме «Сложение величин».	02.02.	
78.	Умножение на 100. Решение задач с величинами. Повторение по теме «Сложение величин».	06.02	
79.	Вычитание величин. Повторение по теме: «Умножение на 10 и на 100».	07.02	
80.	Самостоятельная работа по теме «Умножение на 10 и 100». Вычитание величин.	08.02	08.02
81.	Анализ самостоятельной работы по теме «Умножение на 10 и 100». Умножение вида $50 \cdot 9$, $200 \cdot 4$. Вычитание величин.	09.02	09.02
82.	Умножение вида $50 \cdot 9$, $200 \cdot 4$. Решение задач с величинами.	13.02	13.02
83.	Умножение вида $50 \cdot 9$, $200 \cdot 4$. Повторение по теме «Решение задач с величинами»	14.02	14.02
84.	Прямая. Обозначение прямой латинскими буквами. Повторение по теме «Решение задач с величинами».	15.02	15.02
85.	Прямая. Пересекающиеся прямые. Сложение трёхзначных чисел.	16.02	16.02
86.	Прямая. Непересекающиеся прямые.	27.02	27.02

	Самостоятельная работа по теме «Сложение трёхзначных чисел»		
87.	Анализ самостоятельной работы по теме «Сложение трёхзначных чисел». Умножение двузначного числа на однозначное. Вычитание трёхзначных чисел.	28.02	
88.	Умножение двузначного числа на однозначное. Переместительное свойство умножения. Вычитание трёхзначных чисел.	29.02	
89.	Умножение двузначного числа на однозначное. Повторение по теме «Решение задач на умножение»	01.03	
90.	Умножение трёхзначного числа на однозначное. Алгоритм письменных вычислений. Вычитание трёхзначных чисел.	05.03	
91.	Умножение трёхзначного числа на однозначное. Решение задач с величинами.	06.03	
92.	Умножение трёхзначного числа на однозначное. Повторение по теме «Решение задач на построение геометрических фигур»	07.03	
93.	Контрольная работа по теме «Умножение на однозначное число».	12.03	
94.	Работа над ошибками по теме «Умножение на однозначное число». Решение задач на построение геометрических фигур.	13.03	
95.	Измерение времени. Единицы времени. Повторение по теме «Периметр прямоугольника»	14.03	
96.	Измерение времени. Задачи на определение продолжительности времени. Периметр прямоугольника.	15.03	
97.	Самостоятельная работа по теме: «Единицы времени»	19.03	
98.	Работа над ошибками. Нахождение однозначного частного. Деление вида $108:18$. Повторение по теме « Упрощение выражений».	20.03	
99.	Проект «Математические сказки»	21.03	
100.	Измерение времени. Повторение по теме «Площадь прямоугольника».	22.03	
101.	Деление на 10 и на 100. Упрощение выражений.	26.03	
102.	Деление на 10 и на 100. Повторение по теме « Упрощение выражений»	27.03	
103.	Нахождение однозначного частного. Деление вида	28.03	

	108:18. Повторение по теме « Упрощение выражений»		
104.	Нахождение однозначного частного. Выражения со скобками.	29.03	
105.	Нахождение однозначного частного. Повторение по теме «Выражения со скобками»	02.04	
106.	Деление с остатком. Повторение по теме «Единицы времени»	03.04	
107.	Деление с остатком. Повторение по теме « Решение задач с величинами»	04.04	
108.	Деление с остатком. Повторение по теме « Решение задач с величинами»	05.04	
109.	Деление на однозначное число. Повторение по теме «Решение задач выражением»	16.04	
110.	Деление на однозначное число. Повторение по теме «Выражения со скобками»	17.04	
111.	Деление на однозначное число. Повторение по теме «Решение задач на внетабличное деление»	18.04	
112.	Деление на однозначное число. Повторение по теме «Решение составных задач на нахождение суммы»	19.04	
113.	Деление на однозначное число. Повторение по теме «Решение задач на построение геометрических фигур»	19.04	
114.	Контрольная работа по теме «Деление на однозначное число»	23.04	
115.	Работа над ошибками по теме «Деление на однозначное число». Деление на однозначное число. Повторение по теме «Решение косвенных задач»	24.04	
116.	Умножение вида 23·40. Повторение по теме «Решение задач на нахождение суммы двух произведений»	25.04	
117.	Умножение вида 23·40. Повторение по теме «Выражения со скобками»	26.04	
118.	Умножение вида 23·40. Повторение по теме «Задачи с величинами «цена, кол-во, стоимость»».	30.04	
119.	Самостоятельная работа по теме «Умножение вида 23·40». Составные задачи.	07.05	
120.	Анализ самостоятельной работы по теме «Умножение вида 23·40». Умножение на двузначное	08.05	

	число. Повторение по теме «Составные задачи»		
121.	Умножение на двузначное число. Повторение по теме «Выражения со скобками»	10.05	
122.	Умножение на двузначное число. Повторение по теме «Площадь прямоугольника»	14.05	
123.	Самостоятельная работа по теме «Умножение на двузначное число».	15.05	
124.	Анализ самостоятельной работы по теме «Умножение на двузначное число». Деление на двузначное число.	16.05	
125.	Умножение на двузначное число. Повторение по теме «Решение составных задач»	17.05	
126.	Годовая контрольная работа по теме «Что узнали. Чему научились».	21.05	
127.	Работа над ошибками по теме «Что узнали. Чему научились». Повторение по теме «Решение задач на построение геометрических фигур»	22.05	
128.	Умножение на двузначное число. Повторение по теме «Решение задач на построение геометрических фигур»	23.05	
129.	Деление на двузначное число. Повторение по теме «Единицы времени»	24.05	
130.	Деление на двузначное число. Повторение по теме «Периметр и площадь прямоугольника»	27.05	
131.	Деление на двузначное число.	27.05	
132.	Деление на двузначное число. Повторение по теме «Решение задач на построение геометрических фигур»	28.05	
133.	Проект «Меры веса и длины»	29.05	
134.	Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000. Умножение и деление в пределах 1000»	30.05	
135.	Повторение по теме «Построение геометрических фигур»	31.05	
136.	Повторение по теме «Решение арифметических задач»	31.05	