

Общеобразовательное частное учреждение «Умная Школа»

адрес местонахождения: 141410, Московская область, г. Химки, ул. Родионова, д. 5, пом. 036;
ОГРН 1175000001252; ИНН 5047195675,
лицензия на осуществление образовательной деятельности № 77174 от 21.08.2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

приказом от 22 июня 2022 года № 4-ОС

директор ОЧУ «Умная Школа»

Е.В. Малахова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УМНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Оглавление

1. Аналитическая часть
 - 1.1 Общие сведения об образовательной организации
 - 1.2 Система управления школой
 - 1.3 Образовательная деятельность
 - 1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 1.5 Внутренняя система оценки качества образования
 - 1.6 Кадровое обеспечение
 - 1.7 Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение
2. Результаты анализа показателей деятельности ОЧУ «Умная Школа» за 2021 год
 - 2.1 Показатели деятельности ОЧУ «Умная Школа» по реализации основных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, подлежащих самообследованию.
3. Выводы

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательное частное учреждение «Умная Школа»
Адрес организации	141410, Московская область, г. Химки, ул. Родионова, д. 5, пом. 036
Телефон	+7 (916) 060-99-76
Электронная почта	info@school-himki.ru
Директор	Малахова Елена Владимировна
Сайт	www.school-himki.ru
Учредитель	Малахова Елена Владимировна
Дата создания	10.03.2017 год
Лицензия	№ 77174 от 21.08.2017 г. серия 50 Л 01 № 0009054 действительна до: бессрочно

Общеобразовательное частное учреждение «Умная Школа» (далее – школа) расположена в бурно развивающемся районе Новокуркино городского округа Химки.

Основными видами деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего; программ внеурочной деятельности (1-4 классы); программ дополнительного образования.

1.2. Система управления школой

Управление ОЧУ «Умная Школа» осуществляется на основе принципов стратегического менеджмента и демократичности в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом ОЧУ «Умная Школа».

Система управления школой имеет следующую структуру согласно Уставу:

Наименование органа	Функции
Директор	– осуществляет общее руководство школой; – утверждает структуру и штатное расписание, распределение должностных обязанностей между заместителями; – осуществляет приём на работу сотрудников, утверждает их должностные обязанности; – утверждает план финансово-хозяйственной деятельности; – утверждает нормативные локальные акты школы по всем видам деятельности, издает приказы и распоряжения, дает указания и поручения обязательные для исполнения всеми сотрудниками; – утверждает образовательные программы школы, программу развития школы; – обеспечивает создание безопасных условий обучения, воспитания; – решает иные вопросы деятельности школы.
Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления школой	– принимает планы учебной работы, образовательные программы; – готовит предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий; – принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе в следующий класс, отчислении; – координирует деятельность методических объединений учителей.
Общее собрание работников	– утверждает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – согласовывает основные направления деятельности школы; – участвует в разработке и принятии коллективного договора.

Вывод:

Созданная система управления ОЧУ «Умная Школа» достаточно оптимальна и эффективна для обеспечения качественного образования обучающихся, а также создания комфортных и безопасных условий для участников образовательных отношений в соответствии с современными требованиями.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ОЧУ «Умная Школа» организуется в соответствии с

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в действующей редакции от 25.12.2013 г. № 3, Уставом ОЧУ «Умная Школа», решениями педагогического совета образовательной организации, основной образовательной программой начального общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В отчетном 2021-2022 учебном году в школе по основной образовательной программе начального общего образования обучалось 26 обучающихся (4 класса) – на 31.05.2022 г.

Продолжительность учебной недели в ОЧУ «Умная Школа» – 5 дней в одну смену.

Форма обучения – очная (дневная).

Начало учебного года:

– 01 сентября 2021 года;

Сроки завершения 2021/2022 учебного года:

– 20 мая 2022 года – для обучающихся 1 класса;

– 25 мая 2022 года – для обучающихся 2 - 4 классов.

Сроки начала и окончания каникул в течение учебного года установлены в соответствии с «модульным» режимом обучения согласно годовому календарному графику.

Продолжительность урока в 2 – 4 классах – 40 минут, продолжительность уроков в 1-х классах – в соответствии с требованиями СанПин.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Основная цель:

Развитие комплекса ресурсов, обеспечивающих качественное и доступное образование, формирование у обучающихся предметных и метапредметных знаний и умений в соответствии с ФГОС, развитие самоопределения обучающихся для успешной социализации.

Основные направления:

- завершение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования;
- развитие системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей;
- обеспечение сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений, создание безопасных и комфортных условий жизнедеятельности;
- развитие профессиональной компетентности педагогических работников школы.

Образовательная деятельность в 2021-2022 учебном году была направлена на решение приоритетных задач:

- обеспечение качественного образования при реализации основной образовательной программы начального общего образования и программ внеурочной деятельности;
- повышение количественных и качественных показателей в работе по развитию талантов школьников;
- развитие компетенций педагогических работников школы.

Решение задач в 2021-2022 учебном году:

- позволило обеспечить повышение качества образовательных услуг населению микрорайона Новокуркино и иных районов городского округа Химки;
- обеспечило поэтапное обновление организационной структуры и системы управления школой.

Воспитательная работа

Цель:

Содействие индивидуальному развитию детей, раскрытию потенциала, приобщению к духовной культуре и формированию гражданского самосознания.

Задачи воспитания:

- обеспечивая интеллектуальное, эстетическое, физическое воспитание;
- культивировать в ученической среде здоровый образ жизни, формируя в личности готовность к самостоятельной профессиональной и семейной жизни;
- формировать представление школьника о достойной жизни человека, выстраиваемой на основании добра, истины и красоты;
- содействовать развитию индивидуальности каждого ребенка, вовлекать в созидательную деятельность.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы по следующим направлениям:

1. Интеллектуально-познавательное;

2. Художественно-эстетическое;
3. Гражданско-патриотическое;
4. Спортивно – массовая работа;
5. Правовое воспитание;
6. Духовно – нравственное;
7. Экологическое;
8. Профилактика вредных привычек;
9. Методическая работа с классными руководителями;
10. Работа с родителями.

Обозначенные направления реализовывались следующими средствами:

Интеллектуально - познавательное:

- развивающие часы и защита проектов;
- школьные олимпиады;
- экскурсии.

Художественно – эстетическое:

- посещение театров, выставок, музеев;
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре

поведения и речи;

- работа кружков художественно – прикладной направленности.

Гражданско – патриотическое воспитание:

- уроки Мужества и классные часы;
- организация и проведение праздников.

Спортивно – массовая работа:

- подвижные перемены;
- Дни Здоровья в различной форме.

Правовое воспитание:

- Беседы по правилам безопасности дорожного движения;
- беседы по правилам безопасности в сети «Интернет».

Духовно-нравственное воспитание

- классные часы, беседы, праздники.

Экологическое воспитание:

- Уроки экологической грамотности.

Профилактика вредных привычек:

- проведение бесед с учениками по пропаганде здорового образа жизни.

Методическая работа с классными руководителями

- курсы повышения квалификации;
- классные часы и информационные часы.

Работа с родителями:

- проведение родительских собраний;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями учащихся;
- анкетирование родителей учащихся;
- дни открытых дверей.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоги образовательной деятельности в начальной школе

В 2021-2022 учебном году перед учителями начальной школы стояли следующие задачи:

- отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к учебной деятельности обучающихся;
- сформировать у обучающихся предметные и метапредметные знания и умения в соответствии с ФГОС;
- совершенствовать систему внеурочной деятельности.

Характеристика контингента на 31.05.2022 г.

1 классов	1	7 чел.
2 классов	1	5 чел.
3 классов	1	9 чел.
4 классов	1	5 чел.
ИТОГО	4	26 чел.

В течение 2021-2022 учебного года работа велась по образовательным системам, утверждённым Министерством образования и науки РФ:

Образовательные системы	Количество классов
УМК «Начальная школа XXI века»	4

Анализ качества образования в 2021-2022 учебном году составил:

Класс	Ученики								
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Не-успевающие	
		Всего чел.	%	Всего чел.	%	Всего чел.	%	Всего чел.	%
1А	7								
1 Параллель	7								
2А	5	0	0	4	80	1	20	0	0
2 Параллель	5	0	0	4	80	1	20	0	0
3А	9	0	0	7	77,8	2	22,2	0	0
3 Параллель	9	0	0	7	77,8	2	22,2	0	0
4А	5	0	0	4	80	1	20	0	0
4 Параллель	5	0	0	4	80	1	20	0	0

Выводы:

В отчетном 2021-2022 учебном году 100 % обучающихся начального уровня образования достигли хорошего уровня качества знаний.

Вопросы результативности освоения программы и достижения всеми обучающимися предметных результатов рассматривались на педагогическом совете (май 2022 г.).

По итогам 2021-2022 учебного года неуспевающих обучающихся в начальной школе нет.

Участие в олимпиадах

Кириллица (русский язык), 2022 г.

Классы	1	2	3	4
Количество участников	7	5	9	5
Макс. балл участников	93	100	100	87
Макс. возможный балл	100	100	100	100
Средний балл	84,4	69,5	64	86

Работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к олимпиадам можно считать удовлетворительной.

1.5 Внутренняя система оценки качества образования

Нормативное поле функционирования внутренней системы оценки качества образования в ОЧУ «Умная Школа» представлено следующими локальными актами:

1.3.1. Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся;

1.3.2. Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Качество образовательной деятельности характеризуется достигаемым уровнем образовательных результатов, определяемых уровнем качества условий и процессов.

Для оценки качества образовательной деятельности формируется системы внутришкольного мониторинга, в которых определяются:

- объекты оценки;
- регламент проведения оценочных процедур;
- управленческие решения, принимаемые на основе оценки состояния объектов.

Управленческие и методические решения принимаются на основе анализа полученных образовательных результатов, который проводится с учетом результатов внешней независимой оценки, экспертизы. При необходимости происходит корректировка соответствующих нормативных документов, уточняется инструментарий оценивания.

В основу устойчивых показателей для ОЧУ «Умная Школа» включены такие показатели, как:

- возможность достижения успеха в различных сферах деятельности в школе;
- способность обучающегося к саморазвитию;
- умения и навыки самостоятельного получения знания;
- устойчивая мотивация к обучению;
- психологический комфорт обучающихся;
- навыки успешной социальной адаптации.

Основной целью работы ОЧУ «Умная Школа» в 2021-2022 учебном году было начало перехода на организацию работы школы на диагностической основе. В течение года проводилась оценка результативности освоения общеобразовательных программ обучающимися по итогам триместра, полугодия по сравнению с предыдущим периодом. К концу года отслеживалась динамика качества усвоения программного материала по классам, предмета и педагогам.

Мониторингу подлежат результаты внутришкольных конкурсов, результаты олимпиад.

1.6 Кадровое обеспечение

Характеристика кадрового состава образовательной организации

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой:

- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2021-2022 учебном году в школе работает 7 сотрудников, из них 7 – педагогические работники, все имеют высшее образование.

Повышение квалификации педагогических кадров

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большую роль играет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

Оценивая кадровое обеспечение ОЧУ «Умная Школа», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.7 Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

В целях обеспечения реализации образовательных программ в Школе сформирован доступ к информационным справочным и поисковым системам и информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими пособиями по всем входящим в реализуемую Школой основную образовательную программу начального общего образования учебным предметам.

Кроме учебной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература: отечественная и зарубежная классическая художественная литература, научно-популярная

литература, справочные издания, словари.

В процессе обучения используются учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки российской Федерации.

Читателями библиотеки являются обучающиеся, сотрудники и педагогический состав школы.

2. Результаты анализа показателей деятельности ОЧУ «Умная Школа» за 2021-2022 учебный год (по состоянию на 31.05.2022 г.)

2.1 Показатели деятельности ОЧУ «Умная Школа» по реализации основной программы начального общего образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136).

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	26 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека / 84,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек / 0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 человек / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	7 человек

числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.29.1	Высшая	0 человек / 0%
1.29.2	Первая	0 человек / 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек / 14,3%
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек / 14,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека / 71,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека / 71,4%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,69 кв. м

3. Выводы

Решение задач в 2021-2022 учебном году:

- позволило обеспечить повышение качества образовательных услуг населению района Новокуркино и других близлежащих районов городского округа Химки;
- обеспечило поэтапное обновление организационной структуры и системы управления школой для достижения ключевых показателей образовательной деятельности.