

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ОЧУ «Умная Школа»
Малахова Е.В.
приказ № 1/24
от 30.08.2024г.

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в
Общеобразовательном частном учреждении «Умная Школа»**

Химки

2024

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом ОЧУ «Умная Школа» и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года.

1.1 Основные понятия данного положения:

Аттестация - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок).

Виды аттестации: итоговая, завершающая, промежуточная, тематическая, текущая.

Итоговая аттестация - это оценка знаний выпускников по данному предмету (дисциплине) по завершении каждого уровня образования - основного общего, среднего общего - для определения соответствия их знаний государственным образовательным стандартам в установленном порядке. Проводится на основании соответствующих государственных нормативных документов.

Промежуточная аттестация - установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Тематическая аттестация - это оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, по окончании их изучения по результатам проверки (проверок). Проводится учителем-предметником.

Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе ее изучения учащимися по результатам проверки (проверок). Проводится учителем-предметником.

Метод проведения аттестации: проверка учителем или группой учителей (комиссией) качества усвоения программного материала обучающимися.

Системы оценок при аттестации:

Отметочная - пятибалльная.

Безотметочная - в первых классах ОЧУ «Умная Школа», в первом полугодии 2 класса при введении предмета «иностранный язык».

Возможна рейтинговая - для текущей аттестации, с переводом в отметочную или в безотметочную по другим видам аттестации.

1.2 Виды проведения проверок: письменная, устная, комбинированная.

Письменная - предполагает письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные,

лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

Устная - предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

Комбинированная - предполагает сочетание письменного и устного видов.

1.3 Формы проведения проверки качества усвоения обучающимися программного материала:

Итоговой аттестации - экзамен. Число экзаменов определяется нормативными документами.

Промежуточной - отметка.

Тематической - отметка.

Текущей - поурочная оценочная деятельность результатов различных видов деятельности обучающихся.

1.4 Целями аттестации являются:

а) объективная оценка знаний, умений и навыков обучающихся;

б) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

в) установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

г) соотнесение этого уровня с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта;

д) контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.5 Содержание аттестации:

Содержание предметной области/учебного предмета, являющееся объектом проверки учителем-предметником в ходе текущей, тематической, промежуточной и итоговой аттестации, определяется содержанием образовательной программы МБОУ СОШ «Флагман» г. Химки и программы по учебному предмету на текущий учебный год. Диагностический материал, предлагаемый педагогом, может содержать заданий разного уровня: базового, повышенного, углубленного и определяться целью и задачами проверки, объективностью оценивания, достоверностью результатов и их репрезентативностью.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся - систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного

образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

- предупреждения неуспеваемости.

2.3 Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся ОЧУ «Умная Школа», за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной.

2.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);

- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;

- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);

- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.5 Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

2.6 Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

2.7 Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык», а вторая по учебному предмету «Литературное чтение».

2.8 Текущий контроль успеваемости по итогам триместра осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа).

2.9 Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за триместровую письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам триместра для отсутствовавших ранее обучающихся.

2.10 В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся ОЧУ «Умная Школа»;

- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более:

- одной контрольной (проверочной) работы в день в начальной школе.

2.11 Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.12 Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

2.13 Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяются ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях,

установленных локальным нормативным актом школы.

2.14 Отметки за триместр по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая trimestровую письменную работу, и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.15 Порядок выставления отметок обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, детально прописан в особенной части данного Положения.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1 Промежуточная аттестация - установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2 Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.3 Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся ОЧУ «Умная Школа» со второго класса. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой начального общего образования (индивидуальным учебным планом).

3.4 Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.5 Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме годовой письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа) и годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.6 Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной

системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

3.7 Отметки за годовую письменную работу обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале в сроки и порядке, предусмотренном данным Положением. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык», а вторая по учебному предмету «Литературное чтение».

3.8 Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за годовую письменную работу, и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших ранее обучающихся.

3.9 В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более:

- одной письменной работы в день в начальной школе.

3.10 Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.11 Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

3.12 Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

3.13 Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое триместровых отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся школы в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.14 Неудовлетворительная годовая отметка по учебному предмету, курсу,

дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности в электронный журнал успеваемости не выставляется.

3.15 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4. Ликвидация академической задолженности

4.1 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.2 Обучающиеся и экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные сроки.

4.3 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора ОЧУ «Умная Школа» создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

4.4 Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

4.5 Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии.

Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

4.6 Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5. Организация и порядок проведения аттестации (общая часть).

5.1 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки согласно

единому графику оценочных процедур, утвержденному на соответствующий учебный год.

Отметки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются не позднее, чем за 3 дня до его окончания.

Критерии оценки определяются нормативными-правовыми актами разных уровней и настоящим положением.

В начальной школе (за исключением первого класса и первого полугодия 2 класса по предмету «иностраный язык») промежуточная аттестация осуществляется за каждый триместр и год.

Отметка по учебному предмету в рамках промежуточной аттестации выставляется учителем, если количество посещенных обучающимся учебных занятий составляет 51% и более, причина пропусков учебных занятий - уважительная, подтвержденная в соответствии с п. 3 данного Положения, обучающийся имеет не менее трех текущих отметок по предмету. Учитель несет персональную ответственность за накопляемость и объективность отметок по своему предмету.

В случае необходимости, если количество пропусков за учебный период в совокупности составляет 30 - 49% или балл по предмету не соответствует ожиданиям обучающегося и его законных представителей, родители имеют право обратиться к классному руководителю и/или учителю-предметнику с ходатайством о предоставлении возможности для прохождения дополнительных контрольных мероприятий с целью достижения положительных результатов.

Ходатайство представляется письменно в форме заявления на имя классного руководителя или учителя-предметника.

Классный руководитель или учитель-предметник удовлетворяет данное ходатайство или представляет мотивированный отказ законным представителям учащегося в письменном виде.

В случае удовлетворения данного ходатайства классный руководитель или учитель-предметник самостоятельно определяет содержание аттестации по конкретному учебному предмету, ее формы, методы, критерии оценивания.

Результаты обучающегося отражаются в виде выставления текущих отметок обучающегося в электронном журнале и датируются уроками последних 3 учебных недель.

В конце триместра, полугодия, года ОЧУ «Умная Школа» предоставляет возможность для ликвидации академической задолженности обучающихся по одному или нескольким предметам, что регулируется Положением о ликвидации промежуточных задолженностей обучающихся ОЧУ «Умная Школа».

При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от обучения по какому-либо предмету, дисциплине по состоянию здоровья на весь учебный период, в классном журнале делается запись "освобожден(а)". В каждом конкретном случае издается приказ директора ОЧУ «Умная Школа» об особом статусе обучающегося в связи с медицинскими показаниями.

Освобождение означает обязательное посещение учебных занятий с сопутствующей сдачей теоретического материала по предмету.

5.2 Тематическая аттестация осуществляется учителем на основании текущей

аттестации, оценки (оценок) полученных учащимися при проверке усвоения всей темы по окончании ее изучения (если таковая проводилась).

6. Организация и порядок проведения аттестации (особенная часть).

В ходе освоения обучающимися образовательной программы особо регулируются случаи пропуска учебного материала по различным причинам, которые могут быть отнесены к четырем группам:

1. Программа по учебному предмету не пройдена в полном объеме (по количеству часов, ранее запланированных в соответствии с годовым календарным учебным графиком, ООП НОО, учебным планом ОЧУ «Умная Школа», рабочими программами) по причине болезни педагога.

В том случае, если педагог отсутствует на рабочем месте по уважительной причине (болезнь, служебная командировка, административный отпуск и т.п.), администратор ОЧУ «Умная Школа» обязан обеспечить замену учебного часа в соответствии с расписанием учебных занятий.

В случае отсутствия производственной возможности для обеспечения эквивалентной замены отсутствия педагога с полным выполнением учебной программы по предмету дежурными администраторами проводится корректировка расписания учебных занятий с учетом текущего состояния образовательной среды.

Учитель, вернувшись к исполнению должностных обязанностей, в день выхода представляет заместителю директора по учебно-воспитательной работе корректировку программы по учебному предмету с обязательным обеспечением ее выполнения с учетом данной корректировки.

2. Программа по учебному предмету не пройдена в полном объеме по причине карантина и иным, идентичного характера, обстоятельствам.

Решение об объявлении карантина принимается администрацией ОЧУ «Умная Школа» в рамках действующего законодательства самостоятельно или на основании информации от компетентных органов вышестоящего уровня.

В соответствующем распорядительном акте ОЧУ «Умная Школа» указывается порядок прохождения образовательной программы на период проведения карантинных мероприятий и ее корректировка, если это обусловлено объективными причинами.

3. Программа по учебному предмету не пройдена в полном объеме по причине отсутствия обучающегося по уважительной причине.

Обучающиеся ОЧУ «Умная Школа» могут отсутствовать на учебных занятиях по ряду объективных причин:

3.1. в связи с семейными обстоятельствами (отпуск родителей, оформление документов и т.п.).

В данном случае законные представители обучающегося пишут на имя директора ОЧУ «Умная Школа» заявление по установленной форме, где указываются сроки пропуска учебных занятий и объективная причина. При этом податели заявления обязуются со своей стороны обеспечить прохождение образовательной программы за период пропусков в полном объеме.

3.2. в связи с плохим самочувствием обучающегося.

Обучающиеся имеют право отсутствовать на занятиях по причине болезни с обязательным последующим представлением справки от врача, которая является основанием допуска обучающегося в массовую школу и отсутствием причин, препятствующих этому, связанных с заболеванием и опасностью больного для окружающих.

Обращение ко врачу и последующее представление справки обязательно, если ребенок не посещал ОЧУ «Умная Школа» по причине плохого самочувствия в течение более чем 3 дней.

Если законные представители обучающегося определяют ухудшение здоровья ребенка как незначительное и не видят основания для вызова врача, они тем самым берут на себя ответственность за возможные последствия, как для здоровья обучающегося, так и окружающих.

Непосещение ОЧУ «Умная Школа» в такой ситуации допускается на срок **от 1 до 3 дней.**

По возвращении обучающегося в ОЧУ «Умная Школа» законные представители направляют классному руководителю заявление на имя директора ОЧУ «Умная Школа» по установленной форме с указанием причины отсутствия обучающегося на занятиях. При этом податели заявления обязуются со своей стороны обеспечить прохождение образовательной программы за период пропусков в полном объеме.

Представление записок, писем и бумаг иного характера не допускается.

Обучающиеся, приступившие к учебным занятиям после болезни и имеющие освобождение от уроков физической культуры, посещают данные занятия в соответствии с расписанием учебных занятий и сдают педагогу теоретический материал по предмету, а также помогают в организации урока.

Пропуск урока по причине освобождения не допускается и означает невыполнение программы по учебному предмету.

3.3. в связи с участием во внешкольных мероприятиях.

Законные представители обучающегося также пишут на имя директора ОЧУ «Умная Школа» заявление по установленной форме, где указываются сроки пропуска учебных занятий и объективная причина. При этом податели заявления обязуются со своей стороны обеспечить прохождение образовательной программы за период пропусков в полном объеме. К данному заявлению должны быть приложены копии документов, подтверждающих участие обучающегося во внешкольных мероприятиях.

Если участие носит периодичный характер, на заявлении ставится согласование учителей, чей учебный час указан в расписании уроков в период, определенный в заявлении.

4. Программа по учебному предмету не пройдена в полном объеме по причине отсутствия обучающегося по неуважительной причине или в случае получения обучающимся неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы. Данная ситуация регламентируется самостоятельным локальным актом ОЧУ «Умная Школа» («Положение о ликвидации академических задолженностей за триместр, полугодие в ОЧУ «Умная Школа»).

Особым порядком регламентируются случаи, когда количество пропусков учебных занятий обучающимся по уважительной причине составляет 50% и более. В случае удостоверения данного факта учитель обязан сообщить об отсутствии оснований для аттестации обучающегося по учебному предмету в докладной заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

На основании докладной заместитель директора по учебно-воспитательной работе информирует о сложившейся ситуации законных представителей обучающегося, которые приглашаются в ОЧУ «Умная Школа» для подачи заявления на имя директора по установленной форме с ходатайством о продлении срока промежуточной аттестации. К заявлению прилагаются копии документов, подтверждающие факт пропуска занятий по уважительным причинам.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с классным руководителем и учителями-предметниками составляет индивидуальный график прохождения аттестации, учетную ведомость обучающегося, представляет директору ОЧУ «Умная Школа» проект приказа о продлении срока аттестации с соответствующими приложениями.

После издания приказа с обязательным сопутствующим ознакомлением законных представителей обучающегося, куратор, классный руководитель и учителя-предметники осуществляют аттестацию обучающегося в соответствии с графиком. Содержание аттестации по конкретному учебному предмету, ее формы, методы, критерии оценивания определяются учителем самостоятельно.

Результаты обучающегося отражаются в учетной ведомости и служат основанием для выставления отметки в рамках соответствующей формы аттестации обучающегося в электронный журнал.

8. Критерии и нормы оценочной деятельности.

8.1. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 5-бальной оценке для всех установлены общедидактические критерии.

Оценка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объема программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутри предметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае:

1. Знание всего изученного программного материала.

2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров, обобщать, делать выводы, устанавливать внутипредметные связи,

применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (не грубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае:

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких грубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

8.2. Устный ответ.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутри предметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком, правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который

легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, допустил неполные ответы, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2. Материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

7. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
2. Не делает выводов и обобщений.
3. Не знает и не понимает значительную, или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
4. Или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
5. Или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Примечание.

По окончании устного ответа обучающегося, педагогом дается краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

8.3. Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. Допустил не более одного недочета.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. Не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. Или не более двух недочетов.

Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. Не более двух грубых ошибок;
2. Или не более одной грубой и одной негрубой ошибки, и одного недочета;
3. Или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. Или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. Или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

1. Допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
2. Или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание.

1. Учитель имеет право поставить обучающемуся оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если обучающимся оригинально выполнена работа. Также допускается изменение оценки в пользу обучающегося на основе показателя электронного журнала, а также на основе реализации индивидуального и дифференцированного подходов.

2. Оценки с анализом доводятся до сведения обучающихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

8.4. Оценка выполнения практических (лабораторных) работ, опытов по предметам.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Правильно определил цель опыта.
2. Выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
3. Самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;
4. Научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;
5. Правильно выполнил анализ погрешностей (9-11 классы).
6. Проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы).
7. Эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке «5», но:

1. Опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;
2. Или было допущено два-три недочета;
3. Или не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
4. Или эксперимент проведен не полностью;
5. Или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

1. Правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;
2. Или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;
3. Опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т. д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей (9-11 класс);
4. Допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

1. Не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;
2. Или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;

3. Или в ходе работы и в отчете обнаружались в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»;

4. Допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя.

Примечание.

1. В тех случаях, когда обучающийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

2. Оценки с анализом доводятся до сведения обучающихся, как правило, на последующем уроке.

8.5. Оценка умений проводить наблюдения.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Правильно по заданию учителя провел наблюдение;
2. Выделил существенные признаки у наблюдаемого объекта (процесса);
3. Логично, научно грамотно оформил результаты наблюдений и выводы.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

1. Правильно по заданию учителя провел наблюдение;
2. При выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) назвал второстепенные;
3. Допустил небрежность в оформлении наблюдений и выводов.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

1. Допустил неточности и 1-2 ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя;
2. При выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) выделил лишь некоторые;
3. Допустил 1-2 ошибки в оформлении наблюдений и выводов.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

1. Допустил неточности и 1-2 ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя;
2. При выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) выделил лишь некоторые;
3. Допустил 1-2 ошибки в оформлении наблюдений и выводов.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

1. Допустил 3-4 ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя;
2. Неправильно выделил признаки наблюдаемого объекта (процесса);
3. Допустил 3-4 ошибки в оформлении наблюдений и выводов.

Примечание.

Оценки с анализом умений проводить наблюдения доводятся до сведения обучающихся, как правило, на последующем уроке, после сдачи отчета.

8.6. Общая классификация ошибок.

При оценке уровня сформированности УУД, а также актуальных компетенций обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

1. Незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
2. Незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, черчение, трудовое обучение, ОБЖ);
3. Неумение выделить в ответе главное;
4. Неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
5. Неумение делать выводы и обобщения;
6. Неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
7. Неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
8. Неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
9. Нарушение техники безопасности;
10. Небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К **негрубым** ошибкам следует отнести:

1. Неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
2. Ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
3. Ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
4. Ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;
5. Нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
6. Нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
7. Неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

1. Нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
2. Ошибки в вычислениях (арифметические - кроме математики);
3. Небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
4. Орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).

9. Заключительные и переходные положения.

- 9.1. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом

директора ОЧУ «Умная Школа» после соответствующего согласования текста документа с Педагогическим Советом ОЧУ «Умная Школа». Изменение норм данного Положения, а также их расширенная трактовка допускается в исключительных случаях.

9.2. В случае вступления в силу нормативно-правовых актов федерального, регионального, местного характера, требующих изменение действующего Положения, нормы данного документа пересматриваются и корректируются с обязательной последующей процедурой согласования и утверждения.

9.3. В случае внесения кардинальных изменений в действующую нормативно-правовую базу Российской Федерации данное Положение утрачивает силу.