

Общеобразовательное частное учреждение «Умная Школа»
адрес местонахождения: 141410, Московская область, г. Химки, ул. Родионова, д. 5, пом. 036;
ОГРН 1175000001252; ИНН 5047195675,
лицензия на осуществление образовательной деятельности № 77174 от 21.08.2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
приказом от 30 августа 2023 года № 3-ВП
директор ОЧУ «Умная Школа»
Е.В. Малахова



Положение
о преподавании учебного предмета «Основы религиозных
культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классах
в Общеобразовательном частном учреждении «Умная Школа»

1. Общие положения

1.1. В основе настоящего Положения следующие нормативные и распорядительные документы:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
 3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
 5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
 6. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.02.2024) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
- 1.2. Настоящее Положение утверждается приказом директора ОЧУ «Умная Школа».
- 1.3. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в 4 классе.

2. Особенности учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)

2.1. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) включает в себя 6 модулей, в том числе:

1. Основы православной культуры
2. Основы исламской культуры
3. Основы буддийской культуры
4. Основы иудейской культуры
5. Основы мировых религиозных культур
6. Основы светской этики

2.2. Содержание каждого модуля ОРКСЭ ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

2.3. Выбор модуля осуществляется по желанию родителей с их письменного согласия. Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается. Результаты выбора оформляются протоколом классного родительского собрания о выборе определенного модуля.

2.4. Заместитель директора по УВР, отвечающий за реализацию учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в ОЧУ «Умная Школа», утверждает списки учащихся каждого модуля.

2.5. В рамках преподавания комплексного учебного предмета ОРКСЭ не предусматривается обучение религии (преподавание вероучения).

2.6. Задачи учебного предмета ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; (в соответствии с выбором);
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и много конфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

3. Программно-методическое обеспечение учебного курса

3.1. Обучение по предмету ОРКСЭ ведется по учебникам и учебным пособиям, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации.

3.2. В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие. Все учебные пособия предмета ОРКСЭ адаптированы с учетом возрастного восприятия младших подростков.

4. Организация преподавания курса

4.1. Образовательное учреждение на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного предмета ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

4.2. Преподавать предмет ОРКСЭ могут педагоги школы - учителя начальных классов, учителя гуманитарных предметов с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

4.3. В процессе изучения предмета ОРКСЭ предусмотрено выставление отметок учащимся. Результативность учащихся по курсу определяется на основании выполнения творческих работ, проектов, самооценки деятельности учеником, своих достижений (портфолио). По учебному курсу ОРКСЭ учащиеся оцениваются по пятибалльной шкале оценивания.

4.4. По учебному предмету ОРКСЭ не предусмотрены домашние задания.

4.5. По учебному предмету ОРКСЭ разрабатывается рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

5. Организация работы с родителями

5.1. На родительском собрании родители (законные представители) знакомятся с целями и задачами учебного предмета ОРКСЭ, структурой, основным содержанием и организацией обучения.

5.2. Родители знакомятся с содержанием всех модулей курса и учебников в школьной библиотеке.

5.3. Классные руководители организуют консультации с учителями предметниками, ведущими предмет ОРКСЭ для родителей (законных представителей), затрудняющихся в выборе модуля.

5.4. На классном родительском собрании результаты выбора определенного модуля оформляются протоколом.

5.5. Классный руководитель перед началом обучения организует сбор письменных согласий (заявлений) родителей о выборе модуля.

5.6. Родители имеют право знакомиться с теоретическим материалом урока, методами и формами обучения, с творческими работами учащихся, выполненными после изучения темы.

5.7. По учебному предмету ОРКСЭ контрольные работы не проводятся. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов, творческие работы.

6. Критерии оценивания работ

6.1. Критерии оценки на основе портфолио

6.1.1. Структура портфолио представлена обязательной и дополнительной частями. Обязательную часть включает:

- 1) подготовленное, оформленное и представленное сообщение по заданной или выбранной самостоятельно теме (не менее одного раза в полугодие);
- 2) выполненная и оформленная индивидуально или в группе творческая работа, проект (не менее одного раза в год).

Дополнительная часть портфолио включает:

- 1) терминологический диктант (контролирующий не только знание терминологии, но и понимание базовых национальных ценностей) и результаты его выполнения (не менее одного за полугодие);
- 2) другие работы по выбору обучаемых и их родителей, свидетельствующие об успешном освоении программы учебного предмета.

6.2. Творческая работа.

6.2.1. Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности учащегося, является основной формой проверки умения учеником правильно и последовательно излагать мысли, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку учащегося.

6.2.2. Любая творческая работа включает в себя три части: вступление, основную часть, заключение и оформляется в соответствии с едиными нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня.

6.2.3. С помощью творческой работы проверяется: умение раскрывать тему; умение использовать языковые средства, предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания (работы); соблюдение языковых норм и правил правописания; качество оформления работы, использование иллюстративного материала.

6.2.4. Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям:

1. Соответствие названия проекта содержанию.
2. Раскрытие темы: постановка вопроса, ответ на вопрос, вывод.
3. Оформление: иллюстрации, рисунки, фотографии.
4. Текст грамотно написан, идеи ясно изложены и структурированы
5. Наличие ценностно-смысловых установок: знание норм (когнитивный компонент), наличие позитивного отношения к нормам (ценностный компонент), принятие норм (эмоциональный компонент), поведение в соответствии с нормами.

6.3. Критерии оценки тестовой работы

6.3.1. Тестовая работа используется для оценки освоения обучающимися когнитивного компонента содержания ОРКСЭ.

6.3.2. Тестовая работа может быть использована для тематического и итогового контроля.

6.3.3. При выполнении 50% и более объема тестовой работы уровень знаний обучающихся оценивается как зачет; при выполнении менее 50 % объема тестовой работы - как незачет.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

7.1. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного предмета ОРКСЭ обсуждать их с учителем и (или) администрацией школы в корректной форме.

7.2. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для обучения, воспитания и самообразования ребенка.

7.3. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

8. Права и обязанности школы

8.1. Школа обязана создать условия для изучения обучающимися учебного предмета ОРКСЭ.

8.2. Школа обязана обеспечить обучающихся учебной литературой для изучения учебного предмета ОРКСЭ.

8.3. Школа обязана во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

9. Действие Положения

9.1. Положение вступает в силу с даты утверждения приказом директора ОЧУ «Умная Школа».

9.2. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия новой редакции.

9.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы и иными локальными нормативными актами школы.